

***WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5
w Nisku***

I. Założenia programu

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w PSP Nr5 w Nisku obejmuje ogół działań podejmowanych przez Szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, kierunku i poziomu kształcenia.
2. Program zawiera informacje o zawodach, stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także z predyspozycjami osobowościowymi i zawodowymi uczniów.
3. WSDZ jest częścią planu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły i jest włączony do Statutu PSP Nr5 w Nisku.
4. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele.
5. Za realizację zadań odpowiada zespół odpowiedzialny za WSDZ, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i rodzice.
6. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).

II. Główne zadania programu:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących rynku pracy, - udzielanie porad uczniom i rodzicom,
- prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia
- organizowanie wycieczek, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, zapewnienie uczniom udziału w dniach otwartych szkół średnich
- pomoc dzieciom z problemami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniami do kształcenia specjalnego) w podjęciu dalszej nauki,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w procesie doradczym poprzez udostępnianie materiałów, organizowanie szkoleń i konsultacji,
- współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe (Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Nisku).

III. Główne cele programu ukierunkowane są na:

- wspieranie uczniów w procesie przygotowania do efektywnego poruszania się na rynku edukacyjnym oraz w dalszej perspektywie rynku pracy,
- przygotowanie wychowanków do podejmowania na właściwym im poziomie pierwszych własnych decyzji życiowych
- pomoc uczniom w zakresie doboru kierunków kształcenia i wyboru zawodu zgodnego z predyspozycjami ucznia,
- wspieranie rodziców, prawnych opiekunów oraz nauczycieli w działaniach ukierunkowanych na rozwój zawodowy uczniów.

IV. Cele szczegółowe (rezultaty):

Uczniowie:

- poznają swoje możliwości, zainteresowania, uświadamiają sobie swoje cechy charakteru, predyspozycje, rozwijają umiejętności pracy zespołowej, kształtują umiejętności społeczne niezbędne w pracy zawodowej i w relacjach z innymi ludźmi, rozwijają umiejętności teoretyczne i praktyczne, doskonalią zdolności komunikowania się i autoprezentacji.

Nauczyciele:

- współrealizują wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w PSP Nr5 w Nisku, potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów, rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje dzieci, wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji.

Rodzice:

- orientują się w strukturze szkolnictwa, znają swoje dziecko i jego predyspozycje zawodowe, angażują się w pracę doradczą Szkoły (np.: prezentują swoje zawody, zakłady pracy, zainteresowania).

V. Efekty działań w zakresie doradztwa zawodowego:

Absolwent szkoły:

- dokonuje adekwatnej samooceny,
- rozpoznaje swoje mocne i słabe strony,
- określa własne zdolności, zainteresowania i umiejętności,
- planuje swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową,
- obiera kierunek kształcenia zgodny ze swoimi zainteresowaniami,

- współpracuje w zespole,
- sporządza CV i list motywacyjny,
- potrafi dokonać autoprezentacji skutecznie się zaprezentować,
- sprawnie komunikuje się

Rodzice po realizacji programu:

- znają mocne i słabe strony swojego dziecka, jego zainteresowania,
- pomagają mądrze planować przyszłość edukacyjno - zawodową swojego dziecka,
- znają ofertę szkół,
- wiedzą, gdzie szukać informacji na temat szkół, zawodów i wymagań wobec dzieci.

Nauczyciele po realizacji programu:

- znają zdolności i predyspozycje swoich uczniów (uzdolnienia, ograniczenia zdrowotne),
- znają zainteresowania wychowanków i ich hobby,
- znają bazę danych o szkołach, zasadach rekrutacji.

VI. Procedura ewaluacji wewnętrznej:

1. Ewaluacja ma na celu sprawdzenie, czy działania doradcze realizowane w PSP Nr5 w Nisku są zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców oraz spełniły założenia programu.
2. Narzędziami niezbędnymi do ewaluacji są: ankiety, wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami, sprawozdanie koordynatora, IPET-y.

VII. Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej.

Przedstawienie wyników ewaluacji Dyrektorowi PSP Nr5 w Nisku i Radzie Pedagogicznej w formie sprawozdania sporządzonego przez koordynatora doradztwa zawodowego.

**DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 w Nisku**

Obszar 1. Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klasy VII, VIII, III gimnazjum	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym.	Doradca zawodowy	wrzesień, luty
2.	Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradczym.	W trakcie spotkań z rodzicami	Wychowawca klasy	październik
Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja oraz udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych uczniom				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Stworzenie kącika informacyjnego jako źródła wiedzy dotyczącej kształcenia ponadpodstawowego	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: „Doradztwo Zawodowe”.	Pedagog szkolny, informatyk.	Aktualizacja raz w semestrze
2.	Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Prowadzenie punktu konsultacyjnego.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania i podjęcia roli zawodowej

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Realizacja działań z przedmiotu doradztwo zawodowe	Tematyka zajęć w klasie VII i VIII zgodna z planem pracy doradcy zawodowego	Doradca zawodowy	Cały rok szkolny
2.	Wspieranie uczniów w budowaniu właściwej samooceny i odkrywaniu swoich predyspozycji zawodowych	Zagadnienia realizowane w czasie godzin wychowawczych, zajęć psychoedukacyjnych, zajęć przedmiotowych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, doradca z PPP	Cały rok szkolny
3.	Włączenie rodziców w realizację WSDZ.	Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego. Zwrócenie uwagi na rolę rodzica w procesie informacyjno-doradczym.	wychowawca klasy	podczas wywiadówek
4.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Ogłoszenie na zebraniach o prowadzonej w szkole akcji zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z udziałem gościa (przedstawiciela dowolnego zawodu)	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny
5.	Zapoznanie uczniów z pojęciami: „praca”, „zawód”, „rynek pracy”.	Przeprowadzenie pogadank podczas zajęć z doradztwa zawodowego na temat: - „Praca”. - „Zawód”. - „Rynek pracy”.	Doradca zawodowy, wychowawca klasy	Cały rok szkolny
6.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi grupami zawodowymi	Przekazywanie uczniom informacji dotyczących podstawowych grup zawodowych.	Doradca zawodowy, wychowawca klasy	Cały rok szkolny

		Wycieczka do zakładu pracy/firmy.		
Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej w PSP Nr5 w Nisku				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.	Sprawozdanie z realizacji zadań	Zespół ds. doradztwa zawodowego	raz w semestrze
2.	Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły „Doradztwo Zawodowe”.	Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej	nauczyciele, informatyk.	Cały rok szkolny
Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego				
Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Bieżące konsultacje w zakresie planowania, realizacji i udostępniania materiałów	Rozmowy, spotkania	Zespół ds. doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny

*Opracowanie: programu:
zespół ds. doradztwa zawodowego PSP Nr5 w Nisku*

PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

DZIAŁANIA	TEMATYKA	METODY/FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Praca z uczniami oddziału przedszkolnego	<p>Zajęcia z wykorzystaniem bajek dla dzieci na temat wykonywanych zawodów.</p> <p>Zabawy tematyczne z wykorzystaniem pomocy edukacyjnych.</p> <p>Układanie edukacyjnych historyjek obrazkowych dotyczących wykonywanych zawodów.</p>	<p>Bajka np.: „Bob budowniczy”, „Strażak Sam”, „Błękitek poznaje zawody”, „Zgadnij kto to?” Seria bajek tematycznych np. „Bolek i Lolek” zlecona przez poszczególne ministerstwa np.: zdrowia, górnictwa</p> <p>Zabawa np.: „Na zakupy”, „W domu”, „Strażak”, „Policjant”</p> <p>Układanka obrazkowa np.: „A to było tak”, „Co i gdzie”?</p>	Wychowawcy oddziału przedszkolnego	W okresie trwania planu

**PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO
DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

DZIAŁANIA	TEMATYKA	METODY/FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Praca z uczniami klasa I - III szkoły podstawowej	<p>Zapoznanie z zawodem wykonywanym przez członków najbliższej rodziny np.: fryzjerka, krawcowa, kierowca, leśnik, ekspedientka, rolnik itd.</p> <p>Zajęcia z wykorzystaniem bajek i opowiadań dotyczących różnych zawodów.</p> <p>Zapoznanie z pracą bibliotekarza.</p> <p>Przedstawienie charakterystyki różnych zawodów np.: sprzątaczką, kucharką, pielęgniarz, sprzedawca, rolnik.</p> <p>Zapoznanie uczniów z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów.</p>	<p>Pogadanka, samodzielne zbieranie informacji przez dzieci</p> <p>Bajka np.: „Jak Wojtek został strażakiem”, „Co z ciebie wyrośnie?”, „Poznaję zawody”</p> <p>Wizyta w bibliotece szkolnej i publicznej (udział w warsztatach bibliotecznych)</p> <p>W trakcie lekcji- zgodnie z tematyką przedmiotu</p> <p>Spotkania z: policjantem, strażakiem, leśnikiem Wyjścia do sklepu spożywczego, piekarni, zakładu fryzjerskiego itp.</p>	Wychowawcy klas,	W okresie trwania planu

**PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO
DLA KLAS IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

DZIAŁANIA	TEMATYKA	METODY/FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Praca z uczniami szkoły podstawowej w klasach IV - VI	<p>Praca nad właściwą samooceną uczniów: uświadomienie im mocnych stron, zwrócenie uwagi na zdolności i talenty.</p> <p>Doskonalenie podstawowych umiejętności społecznych (umiejętności współpracy w grupie, porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów).</p> <p>Uczenie umiejętności organizacji wolnego czasu.</p> <p>Zwrócenie uwagi na rolę motywacji w życiu człowieka.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów – cd.</p>	<p>Obserwacje, rozmowy w trakcie codziennej pracy, w czasie godzin wychowawczych, zajęć przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych</p> <p>Informatory, pogadanki wyjścia np. do sklepu spożywczego, piekarni, zakładu fryzjerskiego, kosmetycznego, na pocztę,</p>	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	W okresie trwania planu
Dostarczenie uczniom wiedzy o szkolnictwie ponadpodstwowym	<p>Przedstawienie typów szkół ponadpodstwowowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liceum, - technikum, - szkoła branżowa 	<p>Ulotki, informatory, prezentacje</p>		

**PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO
DLA KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

DZIAŁANIA	TEMATYKA	METODY/FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Praca z uczniami szkoły podstawowej w klasach VII - VIII	Zajęcia zgodne z planem pracy doradcy zawodowego	Zajęcia w ramach przedmiotu doradztwo zawodowe	Doradca zawodowy	10 godzin zajęć
Praca nad rozwojem uczniów	<p>Dalsza praca nad właściwą samooceną uczniów, rozwijanie ich mocnych stron, rozwijanie zdolności i talentów.</p> <p>Omówienie możliwych ograniczeń utrudniających wybór zawodu.</p> <p>Doskonalenie podstawowych umiejętności społecznych (umiejętności współpracy w grupie, warunków skutecznej komunikacji, rozwiązywanie konfliktów)</p> <p>Przedstawienie uczniom czynników motywujących i demotyujących w życiu człowieka.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów, omówienie grup zawodów, omówienie wymagań niezbędnych do wykonywania poszczególnych zawodów, zwrócenie uwagi na możliwości zatrudnienia</p>	<p>Obserwacje, rozmowy w trakcie codziennej pracy, w czasie godzin wychowawczych, zajęć przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>Informatory, teczki zawodów, filmy, prezentacje</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	

<p>Dostarczenie uczniom wiedzy o szkolnictwie ponadpodstawowym</p>	<p>Zapoznanie ze specyfiką szkół ponadpodstawowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - liceum, - technikum, - szkoła branżowa <p>Przedstawienie zasad rekrutacji w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Uczenie redagowania dokumentów składanych do szkół ponadpodstawowych</p>	<p>Ulotki, informatory, udział w dniach otwartych szkół, udział w targach edukacyjnych</p> <p>Ulotki, informatory, prezentacje, informacje zamieszczone na stronach internetowych szkół</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	
--	---	---	--	--

**PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA GIMNAZJUM
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

DZIAŁANIA	TEMATYKA	METODY/FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Praca nad rozwojem uczniów	<p>Dalsza praca nad właściwą samooceną uczniów, rozwijanie ich mocnych stron, rozwijanie zdolności i talentów. Omówienie możliwych ograniczeń utrudniających wybór zawodu.</p> <p>Doskonalenie podstawowych umiejętności społecznych (umiejętności współpracy w grupie, warunków skutecznej komunikacji, rozwiązywanie konfliktów)</p> <p>Przedstawienie uczniom czynników motywujących i demotyujących w życiu człowieka.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze specyfiką różnych zawodów, omówienie grup zawodów, omówienie wymagań niezbędnych do wykonywania poszczególnych zawodów, zwrócenie uwagi na możliwości zatrudnienia</p> <p>Określanie predyspozycji do wyboru zawodu z pomocą doradcy zawodowego z poradni psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>Obserwacje, rozmowy w trakcie codziennej pracy, w czasie godzin wychowawczych, zajęć przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>Informatory, teczki zawodów, filmy, prezentacje</p> <p>Warsztaty, konsultacje</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy z poradni psychologiczno - pedagogicznej</p>	W roku szkolnym 2018/2019

<p>Dostarczenie uczniom wiedzy o szkolnictwie ponadgimnazjalnym</p>	<p>Zapoznanie ze specyfiką szkół ponadpodstawowych - liceum, - technikum, - szkoła branżowa</p> <p>Przedstawienie zasad rekrutacji w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Uczenie redagowania dokumentów składanych do szkół ponadpodstawowych- zasadnicza szkoła zawodowa.</p>	<p>Ulotki, informatory, udział w dniach otwartych szkół, udział w targach edukacyjnych</p> <p>Ulotki, informatory, prezentacje, informacje zamieszczone z stronach internetowych szkół</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	
---	---	--	--	--

**PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO -
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

DZIAŁANIA	TEMATYKA	METODY/FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Współpraca z Radą Pedagogiczną	Zapoznanie Rady Pedagogicznej PSP Nr5 w Nisku z programem zajęć z zakresu Doradztwa Zawodowego.	Prelekcja	Zespół ds. doradztwa zawodowego, doradca zawodowy	Wrzesień/ październik
Współpraca z rodzicami uczniów	Pedagogizacja rodziców na temat „Jak pomóc dziecku w wyborze dalszego kierunku kształcenia”. Rozmowy na temat zainteresowań dzieci, ich możliwości, predyspozycji, stanu zdrowia, wyboru przyszłego zawodu.	Pogadanki na zebraniach z rodzicami Indywidualne porady i rozmowy, zajęcia psychoedukacyjne z wychowawcami klas z doradcą zawodowym,	wychowawcy klas	Wrzesień/ październik W okresie trwania planu

