Zasady oceniania zachowania

Kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania zgodnie ze Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Nisku

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia zachowania lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- okazywanie szacunku innym osobom,
- przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój,
- przestrzeganie norm społecznych;
- dbałość o kulturę języka
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:
- zaangażowanie w życie społeczności;
- szacunek dla narodu i ojczyzny oraz innych kultur.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV- VIII ustala się według sześciostopniowej skali:
1) wzorowe,
2) bardzo dobre,
3) dobre,
4) poprawne,
5) nieodpowiednie,
6) naganne.

5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

7. Przy ustalaniu oceny z zachowania brane są pod uwagę: samoocena ucznia, ocena wychowawcy, oceny nauczycieli, ocena dyrektora. Wszystkie uwagi i pochwały dotyczące uczniów powinny być zapisywane w dzienniku na bieżąco.

8. Samooceny uczeń dokonuje na podstawie arkusza samooceny na 4 tygodnie przed klasyfikacją.

9. Nauczyciele dokonują pisemnej oceny ucznia na 4 tygodnie przed klasyfikacją i przekazują informacje wychowawcy.

10. Ostatecznej oceny dokonuje wychowawca, biorąc pod uwagę samoocenę ucznia, oceny nauczycieli i ocenę własną.

11. Wychowawca w terminie 3 tygodni przed konferencją klasyfikacyjną wystawia proponowane oceny z zachowania.

12. Ustala się następujące obszary i kryteria oceniania zachowania w klasach IV-VIII:

Zachowanie wzorowe:

Otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią. Spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1.Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje i nie opuszcza ich bez ważnego powodu.	
2. Nie ma nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień.	
3. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych i innych.	
4. Rozwija własne zainteresowania.	
5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę.	
6. Bierze udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
7. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny.	
8. Sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać.	
9. Uważa na lekcjach i jest aktywny.	
10. Spełnia wszystkie wymagania szkolne (przestrzega regulaminów, kontraktów, ustalonych zasad, norm).	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1. Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
2. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest uprzejmością.	
3. Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.	
4. Zachowuje wysoką kulturę w mediach społecznościowych i przeciwstawia się przejawom cyberprzemocy.	

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

1. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych i innych.	
2. Potrafi wspólnie z nauczycielem ustalić proste realne do osiągnięcia cele.	
3. Akceptuje wskazówki od nauczycieli i wyciąga z nich wnioski.	
4. Potrafi ocenić swoje postępy i zauważyć co już robi dobrze, a co wymaga poprawy.	
5. Rozwija własne zainteresowania.	
6. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę.	
7. Bierze udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
8. Sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać.	

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH

1. Przestrzega zasady i normy obowiązujące w szkole.	
2. Kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników.	
4. Stosuje zwroty grzecznościowe w codziennych kontaktach.	
5. Respektuje prawa i potrzeby innych osób.	
6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.	
7. Dba o wspólne mienie i wyposażenie szkoły.	
8. Właściwie zachowuje się podczas lekcji, uroczystości i apeli.	
9. Przestrzega ustalonych zasad pracy i współpracy w grupie.	
10. Rozwiązuje sytuacje konfliktowe w sposób spokojny i kulturalny.	
11. Okazuje szacunek, życzliwość i empatię wobec innych.	
12. Posiada wysoką kulturę osobistą.	
13. Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny	
14.Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.	
15. Nosi stosowny i odpowiedni do sytuacji strój.	

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

1. Prezentuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
2. Nie używa wulgaryzmów.	
3. Nie obraża innych słowem i gestem.	
4.Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.	
5. Stosuje formy grzecznościowe.	
6. Przestrzega zasad kulturalnej komunikacji podczas lekcji i przerw.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

1. Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
2. Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
3. Reaguje na sytuacje mogące zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu.	
4. Dba o higienę osobistą i porządek w najbliższym otoczeniu.	
5. Nie opuszcza terenu szkoły.	
6. Przestrzega regulaminów wyjść i wycieczek	
7. Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, napojów energetyzujących i innych używek	

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

1.W codziennym życiu uczeń wykazuje się uczciwością.	
2. Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła.	
3. Szanuje godność własną i innych osób.	
4. Dzieli się wiedzą, pomaga kolegom w trudnych sytuacjach i aktywnie działa w grupie.	
5. Odnosi się do innych z szacunkiem.	
6. Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.	
7. Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.	

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI

1. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
2. Bierze udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
3. Uczestniczy w akcjach charytatywnych i inicjatywach społecznych.	
4. Reprezentuje klasę lub szkołę podczas wydarzeń i konkursów.	
5. Okazuje szacunek tradycjom, symbolom i wartościom szkoły.	
6. Dba o wspólne dobro i estetykę najbliższego otoczenia.	
7. Dba o dobre imię i pozytywny wizerunek szkoły.	

SZACUNEK DLA NARODU I OJCZYZNY ORAZ INNYCH KULTUR

1. Szanuje tradycje szkoły.	
2. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	
4. Godne traktuje flagę, godło oraz hymn narodowy.	
5. Uznaje prawa innych ludzi do własnych wierzeń, tradycji, języka i stylu życia.	
6. Zna historię własnego narodu.	
7. Traktuje każdego człowieka z godnością, bez względu na pochodzenie.	

Ocenę bardzo dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1.Systematycznie uczęszcza na lekcje.	
2. Ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Sumiennie wykonuje swoje obowiązki.	
4. Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia.	
5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	
6. Rozwija własne zainteresowania.	
7. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
8. Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny.	
9. Rozwija własne zainteresowania i chętnie podejmuje działania służące poszerzaniu wiedzy i umiejętności.	
10. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, angażując się w podejmowane działania.	
11. Chętnie włącza się w organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	
12. Dba o schludny i odpowiedni strój szkolny.	
13. Wykonuje polecenia nauczyciela oraz wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków i zadań.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1.Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
2**.** Kulturalnie i uprzejmie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i osób starszych.	
3. Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy wobec innych.	
4. Przestrzega zasad kulturalnego zachowania w mediach społecznościowych i reaguje na przejawy cyberprzemocy.	

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

1. W miarę swoich możliwości uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych i innych przedsięwzięciach.	
2. Przyjmuje wskazówki nauczycieli i uwzględnia je w swoim dalszym działaniu.	
3. Potrafi ocenić swoje postępy oraz wskazać obszary, w których radzi sobie dobrze i te, które wymagają poprawy.	
4. Rozwija własne zainteresowania i podejmuje działania służące poszerzaniu wiedzy i umiejętności.	
5. Angażuje się w życie klasy i szkoły oraz chętnie uczestniczy w podejmowanych działaniach.	
6. Włącza się w organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	

7. Sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i obowiązków.	

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH

1. Przestrzega zasad i norm obowiązujących w szkole.	
2. Kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników.	
3. Stosuje zwroty grzecznościowe w codziennych kontaktach.	
4. Respektuje prawa i potrzeby innych osób.	
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.	
6. Dba o wspólne mienie i wyposażenie szkoły.	
7. Właściwie zachowuje się podczas lekcji, uroczystości i apeli.	
8. Przestrzega ustalonych zasad pracy i współpracy w grupie.	
9. Podejmuje próby spokojnego i kulturalnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	
10. Okazuje innym szacunek, życzliwość i zrozumienie.	
11. Przestrzega zasad kultury osobistej.	
12. Jest prawdomówny, uczciwy i odpowiedzialny za swoje zachowanie.	
13. Troszczy się o mienie szkoły i dba o jej estetyczny wygląd.	
14. Nosi stosowny i odpowiedni do sytuacji strój.	
15. W przypadku niewłaściwego zachowania potrafi przyjąć uwagę i stara się poprawić swoje postępowanie.	

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

1. Posługuje się kulturalnym językiem w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
2. Nie używa wulgaryzmów.	
3. Nie obraża innych słowem i gestem.	
4. Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi, dostosowany do sytuacji.	
5. Stosuje formy grzecznościowe w kontaktach z innymi osobami.	
6. Przestrzega zasad kulturalnej komunikacji podczas lekcji i przerw.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

1.Podczas lekcji i przerw uwzględnia potrzeby innych osób i zachowuje się w sposób sprzyjający bezpieczeństwu.	
2. Reaguje na przejawy przemocy i niewłaściwego zachowania wśród uczniów, informując o nich odpowiednie osoby.	
3. Zwraca uwagę na sytuacje mogące zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu i reaguje na nie w odpowiedni sposób.	
4. Dba o higienę osobistą oraz porządek w swoim najbliższym otoczeniu.	
5. Przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły bez zgody.	
6. Przestrzega zasad i regulaminów obowiązujących podczas wyjść, wycieczek i innych wydarzeń poza szkołą.	

7. Dba o swoje zdrowie i nie sięga po substancje szkodliwe i niedozwolone, w tym papierosy, alkohol, narkotyki i inne używki.	

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

1. W codziennym życiu postępuje uczciwie i zgodnie z przyjętymi zasadami.	
2. Reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwego zachowania i zła.	
3. Szanuje godność własną oraz innych osób.	
4. Dzieli się wiedzą, pomaga kolegom w trudnych sytuacjach i współpracuje z grupą.	
5. Odnosi się do innych osób z szacunkiem i życzliwością.	
6. Chętnie pomaga kolegom w nauce oraz w codziennych sytuacjach, w miarę swoich możliwości.	
7. Angażuje się w działania na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej.	

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI

1. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
2. Włącza się w organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	
3. W miarę swoich możliwości uczestniczy w akcjach charytatywnych i inicjatywach społecznych.	
4. Podejmuje się reprezentowania klasy lub szkoły podczas wydarzeń i konkursów.	
5. Szanuje tradycje, symbole i wartości szkoły.	
6. Dba o wspólne dobro oraz estetykę najbliższego otoczenia.	
7. Swoim zachowaniem dba o dobre imię i pozytywny wizerunek szkoły.	

SZACUNEK DLA NARODU I OJCZYZNY ORAZ INNYCH KULTUR

1.Szanuje tradycje i zwyczaje szkoły.	
2. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Właściwie reprezentuje szkołę podczas wydarzeń odbywających się poza nią.	
4. Okazuje szacunek fladze, godłu oraz hymnowi narodowemu.	
5. Szanuje prawo innych osób do własnych wierzeń, tradycji, języka i stylu życia.	
6. Zna podstawowe fakty dotyczące historii własnego narodu i ojczyzny.	
7. Traktuje innych ludzi z szacunkiem, niezależnie od ich pochodzenia, kultury czy języka.	

Ocenę dobrą:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1.Systematycznie uczęszcza na lekcje i zazwyczaj jest punktualny.	
2. Ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.	
4. Uczeń ma nie więcej niż 5 spóźnień nieusprawiedliwionych.	
5. Osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości i uzupełnia powstałe zaległości.	
6. W miarę swoich możliwości uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych i innych przedsięwzięciach.	
7. Podejmuje działania związane z rozwijaniem własnych zainteresowań.	
8. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
9. Przestrzega zasad dotyczących stroju szkolnego i dba o schludny wygląd.	
10. Prawidłowo reaguje na upomnienia dotyczące odpowiedniego stroju szkolnego	
11. Wykonuje polecenia nauczyciela i wywiązuje się z powierzonych mu zadań.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1. Szanuje nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i inne osoby.	
2. Zazwyczaj kulturalnie i uprzejmie zwraca się do innych osób.	
3. Jest koleżeński, tolerancyjny i stara się odnosić życzliwie do innych.	
4. Przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania w mediach społecznościowych i reaguje na niewłaściwe zachowania.	

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

1. W miarę swoich możliwości uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych i innych przedsięwzięciach.	
2. Przyjmuje uwagi i wskazówki nauczycieli oraz stara się je uwzględniać.	
3. Potrafi z pomocą nauczyciela ocenić swoje postępy i wskazać obszary wymagające poprawy.	
4. Podejmuje działania związane z rozwijaniem własnych zainteresowań.	
5. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
6. W miarę swoich możliwości włącza się w organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	
7. Wykonuje polecenia nauczyciela i wywiązuje się z powierzonych mu zadań.	

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH

1. Zazwyczaj przestrzega zasad i norm obowiązujących w szkole.	
2. Odnosi się kulturalnie do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników.	
3. Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.	
4. Respektuje prawa i potrzeby innych osób.	
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.	
6. Szanuje wspólne mienie i wyposażenie szkoły.	

7. Zazwyczaj właściwie zachowuje się podczas lekcji, uroczystości i apeli.	
8. Przestrzega podstawowych zasad pracy i współpracy w grupie.	
9. Stara się rozwiązywać sytuacje konfliktowe w sposób spokojny i kulturalny.	
10. Okazuje innym szacunek i życzliwość.	
11. Przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej.	
12. Jest uczciwy i zazwyczaj odpowiedzialnie podchodzi do swojego zachowania.	
13. Dba o mienie szkoły i jej najbliższe otoczenie.	
14. Przestrzega zasad dotyczących odpowiedniego stroju.	
15. Przyjmuje uwagi dotyczące swojego zachowania i podejmuje próby jego poprawy.	

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

1. Posługuje się kulturalnym językiem w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
2. Unika używania wulgaryzmów.	
3. Stara się nie obrażać innych słowem ani gestem.	
4. Zazwyczaj stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.	
5. Stosuje podstawowe formy grzecznościowe.	
6. Przestrzega zasad kulturalnej komunikacji podczas lekcji i przerw.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

1. Podczas lekcji i przerw respektuje potrzeby innych osób i przestrzega zasad bezpieczeństwa.	
2. Reaguje na przejawy przemocy i niewłaściwego zachowania, informując o nich nauczyciela lub inną dorosłą osobę.	
3. Zwraca uwagę na sytuacje mogące zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu.	
4. Dba o higienę osobistą i porządek w swoim otoczeniu.	
5. Przestrzega zakazu opuszczania terenu szkoły bez zgody.	
6. Przestrzega podstawowych zasad obowiązujących podczas wyjść i wycieczek.	
7. Dba o swoje zdrowie i nie sięga po substancje niedozwolone i szkodliwe.	

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

1. Zazwyczaj postępuje uczciwie i zgodnie z przyjętymi zasadami.	
2. Reaguje na niewłaściwe zachowania, zwłaszcza gdy dotyczą one jego lub innych osób.	
3. Szanuje godność własną i innych osób.	
4. Współpracuje z innymi i w miarę swoich możliwości pomaga kolegom.	
5. Odnosi się do innych osób z szacunkiem.	
6. Pomaga kolegom w nauce i codziennych sytuacjach, gdy jest to możliwe.	
7. Uczestniczy w działaniach na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej.	

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI

1. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
2. W miarę swoich możliwości bierze udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
3. Uczestniczy w wybranych akcjach charytatywnych i inicjatywach społecznych.	
4. W miarę możliwości reprezentuje klasę lub szkołę podczas wydarzeń i konkursów.	
5. Szanuje tradycje, symbole i wartości szkoły.	
6. Dba o wspólne dobro i najbliższe otoczenie.	
7. Swoim zachowaniem przyczynia się do budowania dobrego wizerunku szkoły.	

SZACUNEK DLA NARODU I OJCZYZNY ORAZ INNYCH KULTUR

1. Szanuje tradycje i zwyczaje szkoły.	
2. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Właściwie zachowuje się podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem.	
4. Okazuje szacunek fladze, godłu oraz hymnowi narodowemu.	
5. Szanuje prawo innych osób do własnych wierzeń, tradycji, języka i stylu życia.	
6. Zna podstawowe informacje dotyczące historii własnego narodu i ojczyzny.	
7. Odnosi się z szacunkiem do innych osób, niezależnie od ich pochodzenia, kultury czy języka.	

Ocenę poprawną:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

1.Zazwyczaj wywiązuje się ze swoich obowiązków.	
2. Ma nie więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Ma nie więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień	
3. Niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.	
4. Ma uwagi dotyczące przeszkadzania w prowadzeniu lekcji.	
5. Nie zawsze reaguje odpowiednio na upomnienia dotyczące stroju szkolnego.	
6. Uczęszcza na lekcje, choć zdarzają mu się nieobecności i spóźnienia.	
7. Osiąga wyniki w nauce nie zawsze na miarę swoich możliwości, zdarzają mu się zaległości.	
8. Niechętnie podejmuje próby rozwijania własnych zainteresowań.	
9.Zdarza się, że unika pracy na rzecz klasy.	
10. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela i wywiązuje się z powierzonych zadań.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1.Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.	
2. Nie zawsze zachowuje kulturę w mediach społecznościowych.	
3. Nie zawsze kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników.	
4. Nie zawsze jest koleżeński, tolerancyjny i życzliwy wobec innych.	

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

1. Niechętnie uczestniczy w konkursach, zawodach i przedsięwzięciach.	
2. Nie zawsze od razu je stosuje się do uwag i wskazówek nauczycieli.	
3. Z pomocą nauczyciela potrafi wskazać swoje mocne strony i obszary wymagające poprawy.	
4. Niechętnie podejmuje próby rozwijania własnych zainteresowań.	
5. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły w podstawowym zakresie.	
6. Niechętnie włącza się w organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.	

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH

1.Zdarzają się mu przejawy agresji słownej w kontaktach z innymi osobami, ale upomniany stara się nie powtarzać błędu.	
2. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.	
3. Nie zawsze dba o podstawową higienę osobistą i porządek w swoim otoczeniu.	
4. Nie zawsze przestrzega podstawowych zasad i norm obowiązujących w szkole.	
5. Nie zawsze szanuje wspólne mienie i wyposażenie szkoły, zdarzają mu się pojedyncze uchybienia.	
6. Nie zawsze właściwie zachowuje się podczas lekcji, uroczystości i apeli.	

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

1.Nie zawsze wypowiada się w sposób kulturalny.	
2. Zapomina o stosowaniu wyrażeń i zwrotów grzecznościowych.	
3.Zdarzają się mu przejawy agresji słownej w kontaktach z innymi osobami, ale upomniany stara się nie powtarzać błędu.	
4. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.	
5. Zdarza mu się obrażać innych nie tylko słowem, ale też gestem.	
6. Nie zawsze dostosowuje ton wypowiedzi do sytuacji.	
7. Zna podstawowe zasady kulturalnej komunikacji, ale nie zawsze ich przestrzega.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

1.Swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa.	

2. Stara się nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych.	
3. Wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób.	
4. Zdarza się, że opuszcza teren szkoły.	
5. Nie zawsze odpowiednio reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu.	
6. Nie zawsze reaguje na uwagi nauczycieli i innych pracowników szkoły.	
7. Zdarza się, że ulega konfliktom rówieśniczym na terenie szkoły, poza nią oraz w mediach społecznościowych, ale upomniany stara się nie powtarzać błędu.	
8. Podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.	
9. Nie zawsze przestrzega podstawowych zasad obowiązujących podczas wyjść i wycieczek.	
10. Zna zasady dotyczące dbania o zdrowie i nie sięga po substancje niedozwolone.	

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

1.Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.	
2. Nie zawsze zachowuje kulturę w mediach społecznościowych.	
3. Nie zawsze szanuje godność własną i innych osób.	
4. Na ogół odnosi się do innych osób z szacunkiem.	
5. W miarę możliwości pomaga kolegom w nauce i codziennych sytuacjach.	
6. Uczestniczy w wybranych działaniach na rzecz zespołu klasowego.	

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI

1. Uczestniczy w wybranych działaniach klasy i szkoły.	
2. W miarę możliwości bierze udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
3. Uczestniczy w wybranych akcjach społecznych lub charytatywnych.	
4. W miarę możliwości reprezentuje klasę lub szkołę podczas wybranych wydarzeń.	
5. Szanuje tradycje, symbole i wartości szkoły.	
6. W podstawowym zakresie dba o wspólne dobro i najbliższe otoczenie.	
7. Stara się swoim zachowaniem nie naruszać dobrego imienia szkoły.	

SZACUNEK DLA NARODU I OJCZYZNY ORAZ INNYCH KULTUR

1. Szanuje podstawowe tradycje i zwyczaje szkoły.	
2. Uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych.	
3. Podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem stara się zachowywać właściwie.	
4. Okazuje szacunek fladze, godłu oraz hymnowi narodowemu.	
5. Szanuje prawo innych osób do własnych wierzeń, tradycji, języka i stylu życia.	
6. Zna podstawowe informacje dotyczące historii własnego narodu i ojczyzny.	

7. Stara się odnosić z szacunkiem do innych osób, niezależnie od ich pochodzenia, kultury czy języka.	

Ocenę nieodpowiednią:

Otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1. Niesystematycznie uczęszcza na lekcje i często się spóźnia.	
2. Ma więcej niż 25 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Nie przygotowuje się do lekcji.	
4. Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych.	
5. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego.	
6. Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce.	
7. Stwarza problemy na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść czy uroczystości szkolnych i środowiskowych.	
8. Często nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.	
9. Nie zawsze wykorzystuje swoje możliwości w nauce i często nie uzupełnia zaległości.	
10. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
11. Nie wykazuje zainteresowania rozwijaniem własnych zainteresowań.	
12. Unika udziału w działaniach i przedsięwzięciach klasowych oraz szkolnych.	
13. Często nie przestrzega zasad dotyczących stroju szkolnego.	
14. Mimo zwracanych uwag nie zawsze stosuje się do zasad dotyczących odpowiedniego stroju.	
15. Często nie wykonuje poleceń nauczyciela lub wykonuje je dopiero po wielokrotnym przypomnieniu.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1. Nie okazuje należytego szacunku innym.	
2. Wyśmiewa się i szydzi z kolegów.	
3. Lekceważy pracowników szkoły.	
4. Nie zawsze respektuje zasady koleżeńskiego i tolerancyjnego zachowania.	
5. Zdarza mu się naruszać zasady właściwego zachowania w mediach społecznościowych i nie zawsze właściwie reaguje na niewłaściwe zachowania.	

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

1. Nie wykazuje zainteresowania udziałem w konkursach, zawodach ani innych przedsięwzięciach.	
2. Nie zawsze przyjmuje uwagi i wskazówki nauczycieli i często nie stosuje ich w praktyce.	
3. Ma trudności z oceną własnych postępów i nie dostrzega potrzeby poprawy swoich wyników.	

4. Nie podejmuje systematycznych działań związanych z rozwijaniem własnych zainteresowań.	
5. Nie angażuje się w życie klasy i szkoły lub robi to jedynie po wielokrotnym zachęcaniu.	
6. Unika udziału w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
7. Często nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie wywiązuje się z powierzonych zadań.	

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH

1. Nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie.	
2. Działa na szkodę społeczności szkolnej i lokalnej.	
3. Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego.	
4. Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.	
5. Często narusza zasady i normy obowiązujące w szkole.	
6. Odnosi się w sposób niekulturalny do nauczycieli, pracowników szkoły lub rówieśników.	
7. Nie stosuje podstawowych zwrotów grzecznościowych.	
8. Nie respektuje praw i potrzeb innych osób.	
9. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw.	
10. Nie szanuje wspólnego mienia i wyposażenie szkoły.	
11. Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać podczas lekcji, uroczystości i apeli.	
12. Ma trudności z przestrzeganiem zasad pracy i współpracy w grupie.	
13. Ma trudności ze spokojnym i kulturalnym rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych.	
14. Nie zawsze okazuje innym szacunek i życzliwość.	
15. Zdarza mu się naruszać podstawowe zasady kultury osobistej.	
16. Nie zawsze przyjmuje odpowiedzialność za swoje zachowanie.	
17. Nie zawsze dba o mienie szkoły i jej najbliższe otoczenie.	
18. Często nie przestrzega zasad dotyczących odpowiedniego stroju.	
19. Mimo zwracanych uwag nie zawsze podejmuje skuteczne działania w celu poprawy swojego zachowania.	

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

1.W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie.	
2. Wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.	
3. Nie zawsze stosuje formy grzecznościowe.	
4. Narusza zasady kulturalnej komunikacji podczas lekcji i przerw.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

1.Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych.	
2. Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy.	

3. Opuszcza teren szkoły.	
4. Uczniowi zdarzyło się palić papierosy, pić alkohol, stosować inne używki.	
5. Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej (prowokuje konflikty i bójki).	
6. Przynosi do szkoły przedmioty zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych.	
7. Nie reaguje na przejawy przemocy lub niewłaściwego zachowania.	
8. Nie zawsze dba o higienę osobistą i porządek w swoim otoczeniu.	
9. Nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących podczas wyjść i wycieczek.	

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

1.Nie reaguje w odpowiedni sposób na niewłaściwe zachowania.	
2. Zdarza mu się naruszać godność innych osób.	
3. Ma trudności ze współpracą z innymi i nie zawsze jest gotowy do udzielenia pomocy.	
4. Niechętnie pomaga kolegom w nauce i codziennych sytuacjach.	
5. Nie angażuje się w działania na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej.	
6. Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły.	
7. Swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji oraz imprez szkolnych.	

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI – OCENA

1. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
2. Unika udziału w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych.	
3. Rzadko uczestniczy w akcjach charytatywnych i inicjatywach społecznych.	
4. Niechętnie podejmuje się reprezentowania klasy lub szkoły podczas wydarzeń.	
5. Nie okazuje szacunku tradycjom, symbolom i wartościom szkoły.	
6. Nie dba o wspólne dobro i najbliższe otoczenie.	
7. Swoim zachowaniem zdarza mu się naruszać dobre imię szkoły.	

SZACUNEK DLA NARODU I OJCZYZNY ORAZ INNYCH KULTUR

1. Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.	
2. Niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Niewłaściwie zachowywać podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem.	
4. Nie okazuje należnego szacunek fladze, godłu i hymnowi narodowemu.	
5. Nie respektuje praw innych osób do własnych wierzeń, tradycji, języka i stylu życia.	
6. Wykazuje niewielkie zainteresowanie historią własnego narodu i ojczyzny.	
7. Często zdarza mu się odnosić niewłaściwie do osób ze względu na ich pochodzenie, kulturę lub język.	

Ocenę naganną:

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w Statucie i regulaminach szkolnych.

WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

1.Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje.	
2.Wagaruje, ma ponad 40 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu.	
3. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym.	
4. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego.	
5. Jest bierny wobec stawianych mu wymagań.	
7. Często stwarza problemy organizacyjno -porządkowe.	
8. Ma liczne nieusprawiedliwione spóźnienia.	
9. Nie wykorzystuje swoich możliwości w nauce i nie uzupełnia zaległości.	
10. Nie wykazuje zainteresowania udziałem w życiu klasy i szkoły.	
11. Nie podejmuje działań związanych z rozwijaniem własnych zainteresowań.	
12. Odmawia udziału w powierzonych mu działaniach i przedsięwzięciach.	
13. Rażąco narusza zasady dotyczące stroju szkolnego.	
14. Mimo wielokrotnych uwag i działań wychowawczych nie stosuje się do zasad dotyczących odpowiedniego stroju.	
15. Notorycznie nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie wywiązuje się z powierzonych zadań.	

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

1. Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole.	
2. Jest arogancki wobec innych.	
3.Narusza godność osobistą innych osób, używając obraźliwych gestów.	
4. Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.	
5.Wszedł w konflikt z prawem.	
6.Rażąco narusza zasady właściwego zachowania w mediach społecznościowych, w tym podejmuje działania mogące krzywdzić lub poniżać inne osoby.	

PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ

1. Nie wykazuje żadnego zainteresowania własnym rozwojem i nie podejmuje prób poprawy swoich wyników.	
2. Odmawia podejmowania, nawet z pomocą nauczyciela, prostych działań służących własnemu rozwojowi.	
3. Lekceważy uwagi i wskazówki nauczycieli oraz nie podejmuje prób ich uwzględniania.	
4. Nie podejmuje refleksji nad swoim zachowaniem, postępami ani trudnościami.	
5. Nie wykazuje zainteresowania rozwijaniem własnych zainteresowań.	
6. Nie angażuje się w życie klasy i szkoły.	

7. Odmawia udziału w powierzonych działaniach związanych z życiem klasy lub szkoły.	
8. Notorycznie nie wykonuje poleceń nauczyciela i powierzonych mu zadań.	

PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH

1. Rażąco i notorycznie narusza zasady i normy obowiązujące w szkole.	
2. Lekceważy podstawowe zasady kultury osobistej i zwroty grzecznościowe.	
3. Narusza prawa, godność lub potrzeby innych osób.	
4. Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.	
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, stwarzając zagrożenie dla siebie lub innych.	
6. Niszczy lub świadomie niewłaściwie traktuje wspólne mienie i wyposażenie szkoły.	
7. Niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji, uroczystości i apeli.	
8. Rozwiązuje konflikty w sposób agresywny, prowokacyjny lub naruszający prawa innych osób.	
9. Wielokrotnie okazuje brak szacunku i życzliwości wobec innych.	
10. Rażąco narusza zasady kultury osobistej.	
11. Nie przyjmuje odpowiedzialności za swoje zachowanie i przerzuca odpowiedzialność na innych.	
12. Niszczy lub świadomie nie dba o mienie szkoły i jej otoczenie.	
13. Wielokrotnie i świadomie nie przestrzega zasad dotyczących odpowiedniego stroju.	
14. Mimo wielokrotnych rozmów, upomnień i działań wychowawczych nie podejmuje trwałej poprawy swojego zachowania.	
15. Wszedł w konflikt z prawem.	

DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA

1.Stosuje arogancki ton wypowiedzi.	
2. Często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.	
3. Obraża, poniża lub wyśmiewa inne osoby słowem, gestem lub wypowiedzią.	
4. Świadomie używa agresywnego, lekceważącego lub prowokacyjnego tonu wypowiedzi.	
5. Lekceważy podstawowe zasady komunikacji i formy grzecznościowe.	
6. Wielokrotnie zakłóca kulturalną komunikację podczas lekcji i przerw.	

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:

1.Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych.	
2. Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek.	
3. Samowolnie opuszcza teren szkoły.	
4. Ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki).	
5. Narusza nietykalność cielesną innych osób.	

6. Z premedytacją niszczy mienie szkoły i innych osób.	
7. Nie reaguje właściwie na przejawy przemocy.	

WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI

1. Ignoruje niewłaściwe zachowania i nie reaguje na sytuacje zagrażające innym osobom.	
2. Narusza godność, prawa lub dobre imię innych osób.	
3. Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole.	
4. Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią.	
3. Odmawia współpracy z grupą i utrudnia innym wspólne wykonywanie zadań.	
4. Wielokrotnie odnosi się do innych osób w sposób lekceważący lub obraźliwy.	
5. Odmawia pomocy innym, a swoim zachowaniem utrudnia im naukę lub pracę.	
6. Świadomie zakłóca działania zespołu klasowego lub społeczności szkolnej.	

ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI

1. Nie respektuje zasad współżycia społecznego i nie angażuje się w życie klasy lub szkoły.	
2. Odmawia udziału w powierzonych działaniach związanych z życiem klasy lub szkoły.	
3. Nie respektuje zasad obowiązujących podczas akcji społecznych i szkolnych przedsięwzięć.	
4. Swoim zachowaniem utrudnia lub uniemożliwia właściwe reprezentowanie klasy lub szkoły.	
5. Okazuje brak szacunku wobec tradycji, symboli lub wartości szkoły.	
6. Niszczy lub świadomie nie dba o wspólne dobro i najbliższe otoczenie.	
7. Swoim powtarzającym się niewłaściwym zachowaniem naraża dobre imię szkoły.	

SZACUNEK DLA NARODU I OJCZYZNY ORAZ INNYCH KULTUR

1. Okazuje lekceważący stosunek do tradycji i zwyczajów szkoły.	
2. Świadomie zakłóca przebieg uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	
3. Podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem zachowuje się w sposób rażąco niewłaściwy.	
4. Nie okazuje należnego szacunku fladze, godłu lub hymnowi narodowemu.	
5. Narusza prawo innych osób do własnych wierzeń, tradycji, języka i stylu życia.	
6. Wykazuje lekceważący stosunek do historii własnego narodu i ojczyzny.	
7. Podejmuje zachowania o charakterze dyskryminującym lub obraźliwym wobec innych osób ze względu na ich pochodzenie, kulturę, język lub wyznawane wartości.	