PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

dla Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5

im. Podoficerskiej Szkoły Piechoty

dla Małoletnich

w Nisku

na rok szkolny 2026/2027

PODSTAWA PRAWNA

• Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
• Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z dnia 20 listopada 1989 r
• Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity).
• Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych.
• Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO).
• Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 378, z późn. zm.).
• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
• Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (w tym art. 22b i 22c – Standardy Ochrony Małoletnich).
• Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (w zakresie ochrony małoletnich).
• Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Nisku.
• Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

WPROWADZENIE DO PROGRAMU

Wychowanie jest procesem wspierania dziecka w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, uzupełnianym działaniami profilaktycznymi zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój uczniów, kształtuje postawy społeczne i obywatelskie oraz realizuje działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne i interwencyjne.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Nisku opracowano na podstawie diagnozy potrzeb środowiska szkolnego, opinii uczniów klas IV–VIII i nauczycieli oraz analizy czynników chroniących i ryzyka. Program jest zgodny ze Statutem Szkoły, koncepcją jej pracy, obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2026/2027 oraz założeniami Reformy26 „Kompas Jutra" i nowej podstawy programowej.

Uwzględnia rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych, dobrostan uczniów, edukację zdrowotną, bezpieczeństwo cyfrowe, profilaktykę uzależnień, współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz kształtowanie sprawczości, samodzielności i odpowiedzialności uczniów. Realizacja programu opiera się na współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem wzmacniania relacji rówieśniczych, przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy oraz wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

1. WARTOŚCI SZKOŁY

Działania wychowawczo-profilaktyczne Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Nisku opierają się na wartościach, które wspierają wszechstronny rozwój ucznia i budowanie bezpiecznej społeczności szkolnej. Są to w szczególności:

- bezpieczeństwo,
- godność i szacunek dla drugiego człowieka,
- wolność, odpowiedzialność, troska o wspólnotę,
- uczciwość i prawda, sprawiedliwość,
- empatia, dobro i piękno,
- współpraca,
- kultura osobista,
- patriotyzm,

- otwartość, tolerancja, solidarność,
- rozwój osobisty,
- troska o zdrowie psychiczne i fizyczne.

2. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY

Diagnoza potrzeb wychowawczych i profilaktycznych została opracowana na podstawie analizy wyników ankiet ewaluacyjno-diagnostycznych przeprowadzonych wśród uczniów klas IV–VIII (113 respondentów) oraz nauczycieli (30 respondentów), a także analizy czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.

Szczegółowe wyniki badań oraz pełna analiza zostały zawarte w dokumencie pt. **„Analiza porównawcza wyników ankiet ewaluacyjno-diagnostycznych uczniów klas IV–VIII oraz nauczycieli. Diagnoza potrzeb wychowawczych i profilaktycznych szkoły – czerwiec 2026 r.”**, stanowiącym odrębny załącznik do niniejszego Programu.

Przeprowadzona diagnoza wskazuje, że szkoła jest środowiskiem bezpiecznym, w którym realizowane są działania wspierające rozwój uczniów oraz profilaktykę problemów wychowawczych. Jednocześnie zidentyfikowano obszary wymagające dalszego wzmacniania. Diagnoza uwzględnia również rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ocenę ich funkcjonowania w środowisku szkolnym jako podstawę planowania adekwatnych działań wychowawczych, profilaktycznych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Do głównych obszarów wymagających działań wychowawczych i profilaktycznych należą:

- relacje rówieśnicze i klimat społeczny szkoły, w tym przeciwdziałanie konfliktom, agresji słownej i wykluczaniu,
- wzmacnianie kultury osobistej i odpowiedzialności uczniów,
- wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów,
- bezpieczeństwo w środowisku cyfrowym, w tym przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- rozwijanie współpracy z rodzicami.

Wnioski z diagnozy stanowią podstawę do określenia priorytetów oraz kierunków działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w roku szkolnym 2026/2027.

2.1. Wnioski z diagnozy

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy stwierdzono potrzebę:

- wzmacniania dobrostanu psychicznego uczniów,
- rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych,
- doskonalenia umiejętności komunikacyjnych,
- przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy,
- kształtowania kultury osobistej i odpowiedzialności,
- rozwijania bezpiecznych nawyków korzystania z technologii cyfrowych,
- wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wzmacniania współpracy szkoły z rodzicami,
- rozwijania sprawczości i samodzielności uczniów,
- rozwijania umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy,
- wzmacniania kompetencji fundamentalnych i przekrojowych.

3. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

3.1. Cele ogólne programu

Szkoła, obok realizacji funkcji dydaktycznej, podejmuje działania na rzecz wspierania wszechstronnego rozwoju uczniów oraz wzmacniania wychowawczej funkcji rodziny.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły obejmuje działania ukierunkowane na:

- wspieranie rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i intelektualnego uczniów,
- kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i moralnych,
- promowanie zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie psychiczne,
- wspieranie uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez działania z zakresu doradztwa zawodowego,
- przeciwdziałanie zagrożeniom w środowisku szkolnym i cyfrowym,

- wspieranie bezpieczeństwa uczniów w relacjach rówieśniczych i w przestrzeni internetowej,
- rozwijanie sprawczości uczniów, samodzielności w podejmowaniu decyzji oraz odpowiedzialności za własne działania i ich konsekwencje,
- rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych poprzez działania praktyczne, współpracę, rozwiązywanie problemów, myślenie krytyczne i kreatywne oraz podejmowanie samodzielnych działań,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, aspiracji oraz motywacji wewnętrznej uczniów do uczenia się i podejmowania aktywności.

Celem działań szkoły jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym, podejmowania samodzielnych decyzji oraz ponoszenia konsekwencji własnych działań, z poszanowaniem zasad współżycia społecznego i obowiązującego prawa.

3.2. Model absolwenta

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Nisku:

- identyfikuje się ze swoją szkołą, rodziną i środowiskiem lokalnym oraz szanuje dziedzictwo narodowe.
- jest odpowiedzialny – potrafi ponosić konsekwencje swoich działań i podejmować przemyślane decyzje,
- przestrzega zasad współżycia społecznego, szanuje innych ludzi i obowiązujące normy,
- komunikuje się w sposób kulturalny, bez przemocy słownej i hejtu,
- potrafi współpracować i funkcjonować w grupie,
- wykazuje empatię i szacunek wobec innych,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- rozpoznaje zagrożenia, w tym w środowisku cyfrowym i reaguje w sytuacjach trudnych,
- korzysta z technologii cyfrowych w sposób odpowiedzialny i bezpieczny,
- potrafi poprosić o pomoc i korzystać z dostępnego wsparcia,
- jest sprawczy, rozwija swoje zainteresowania i wykorzystuje swój potencjał,

- szanuje różnorodność oraz potrzeby innych osób,
- potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności w praktycznych sytuacjach oraz poszukiwać rozwiązań problemów.

Szkoła wspiera ucznia w dążeniu do samodzielności, odpowiedzialności oraz świadomego planowania własnej przyszłości edukacyjnej i życiowej.

4. MISJA I WIZJA SZKOŁY

4.1.Misja szkoły

Misją Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 w Nisku jest wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju w bezpiecznym, przyjaznym i sprzyjającym uczeniu się środowisku.

Szkoła realizuje swoje zadania poprzez kształtowanie postaw opartych na szacunku, patriotyzmie, odpowiedzialności i współpracy, a także poprzez wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego, intelektualnego i fizycznego uczniów.

Szkoła wspiera uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości, rozwijaniu kompetencji emocjonalnych oraz kształtowaniu umiejętności radzenia sobie z trudnościami. Współpracuje w tym zakresie z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi proces wychowawczy.

Szkoła wspiera uczniów w odkrywaniu własnych możliwości, rozwijaniu zainteresowań oraz przygotowuje ich do odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie. **Tworzy warunki do rozwijania sprawczości uczniów, podejmowania przez nich samodzielnych działań, rozwiązywania problemów oraz wykorzystywania zdobywanej wiedzy i umiejętności w praktyce.**

4.2.Wizja szkoły

Szkoła dąży do tego, aby być miejscem bezpiecznym, otwartym i przyjaznym, w którym każdy uczeń czuje się akceptowany, ważny i wspierany w swoim rozwoju.

Wizją szkoły jest społeczność oparta na wzajemnym szacunku, dialogu i współpracy, w której relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami sprzyjają budowaniu pozytywnego klimatu wychowawczego.

Szkoła wspiera rozwój uczniów tak, aby potrafili:

- budować prawidłowe relacje społeczne i rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny,
- dbać o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne,
- odpowiedzialnie korzystać z technologii i funkcjonować w środowisku cyfrowym,
- podejmować świadome decyzje i brać odpowiedzialność za swoje działania.

Celem szkoły jest wychowanie absolwenta, który jest przygotowany do dalszej edukacji, świadomego życia społecznego oraz funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie, z zachowaniem wartości takich jak szacunek, tożsamość narodowa, odpowiedzialność i empatia.

4.3. Główne kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej

i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

5. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym oraz stanowią uszczegółowienie celów ogólnych szkoły.

5.1. Budowanie postaw obywatelskich, pozytywnych relacji rówieśniczych i klimatu społecznego szkoły

- rozwijanie odpowiedzialności obywatelskiej i postaw patriotycznych,
- kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie,
- rozwijanie postaw empatii, szacunku i tolerancji wobec innych,
- uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- przeciwdziałanie wykluczaniu społecznemu oraz izolacji uczniów,
- wzmacnianie integracji zespołów klasowych i poczucia przynależności do grupy,
- rozwijanie aktywności uczniów w życiu szkoły.

5.2. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i cyberprzemocy

- ograniczanie zachowań agresywnych, w tym przemocy słownej i psychicznej,
- przeciwdziałanie hejtowi oraz niewłaściwym zachowaniom w relacjach rówieśniczych,
- kształtowanie postaw sprzyjających bezpieczeństwu w środowisku szkolnym i cyfrowym,
- rozwijanie świadomości skutków przemocy oraz odpowiedzialności za własne zachowanie,
- wzmacnianie reagowania na sytuacje zagrożenia i szukania pomocy.

5.3. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i samoakceptacji,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami,
- rozwijanie postawy otwartości na pomoc i wsparcie,
- budowanie odporności psychicznej uczniów,
- kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie fizyczne poprzez promowanie aktywności ruchowej, zdrowego stylu życia oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.

5.4. Kształtowanie kultury osobistej i odpowiedzialności uczniów

- rozwijanie kultury słowa i właściwej komunikacji interpersonalnej,
- wzmacnianie odpowiedzialności za własne zachowanie i decyzje,
- kształtowanie postawy szacunku wobec innych osób i norm społecznych,
- promowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole i społeczeństwie,
- rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich.

5.5. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych

- kształtowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych,

- przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz niewłaściwym zachowaniom w sieci,
- rozwijanie higieny cyfrowej i równowagi między światem online i offline,
- budowanie odpowiedzialnej komunikacji w środowisku cyfrowym,
- wzmacnianie świadomości zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z technologii.

5.6. Wspieranie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- dostosowywanie działań wychowawczych i profilaktycznych do potrzeb oraz możliwości uczniów,
- wzmacnianie poczucia akceptacji, bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej,
- rozwijanie postaw szacunku, empatii i otwartości wobec różnorodności,
- współpraca z rodzicami oraz specjalistami w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia uczniom.

5.7. Wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej

- rozwijanie świadomości własnych zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i możliwości,
- wspieranie uczniów w poznawaniu własnych mocnych stron oraz obszarów wymagających rozwoju,
- przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- zapoznawanie uczniów z możliwościami dalszego kształcenia oraz specyfiką różnych zawodów,
- rozwijanie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie oraz odpowiedzialności za własny rozwój.

5.8. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- zwiększanie zaangażowania rodziców w działania wychowawcze i profilaktyczne,
- rozwijanie współpracy opartej na dialogu i wzajemnym zaufaniu,

- wspieranie spójności oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny,
- angażowanie rodziców w życie szkoły oraz działania profilaktyczne,
- współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i bezpieczeństwo uczniów.

5.9. Rozwijanie sprawczości i kompetencji uczniów

- rozwijanie samodzielności uczniów w podejmowaniu decyzji i realizowaniu zamierzonych działań,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne działania i ich konsekwencje,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów i poszukiwania różnych sposobów osiągania celu,
- rozwijanie myślenia krytycznego i kreatywnego,
- kształtowanie umiejętności współpracy i podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz innych,
- rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych,
- umożliwianie uczniom wykorzystywania wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i aspiracji uczniów.

6. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego opiera się na systemowych działaniach szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki, realizowanych przez wszystkich członków społeczności szkolnej. Działania te obejmują następujące obszary:

6.1. Obszar: Relacje, postawy obywatelskie, relacje rówieśnicze i klimat społeczny szkoły

Działania realizowane w ciągu całego roku szkolnego obejmują:

- organizacja uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym,
- zajęcia integracyjne w zespołach klasowych,
- warsztaty i działania dotyczące komunikacji oraz współpracy,
- działania wychowawcze dotyczące rozwiązywania konfliktów,

- reagowanie na sytuacje konfliktowe i przemoc rówieśniczą,
- działania wzmacniające pozytywny klimat klasy i szkoły (uroczystości, projekty, inicjatywy uczniowskie),
- realizowanie inicjatyw angażujących uczniów w życie szkoły.

6.2. Obszar: Przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy

Działania obejmują:

- realizację treści dotyczących bezpieczeństwa i odpowiedzialności w relacjach,
- zajęcia profilaktyczne dotyczące przemocy rówieśniczej i hejtu,
- działania informacyjne dotyczące konsekwencji prawnych i społecznych przemocy,
- bieżące reagowanie na sytuacje kryzysowe,
- współpracę z rodzicami w zakresie sytuacji trudnych wychowawczo.

6.3. Obszar: Zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów

Działania obejmują:

- zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne uczniów,
- działania wspierające radzenie sobie ze stresem i trudnościami,
- indywidualne wsparcie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- działania profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego,
- budowanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w szkole,
- edukację zdrowotną, promocję aktywności fizycznej oraz naukę podstaw udzielania pierwszej pomocy.

6.4. Obszar: Bezpieczeństwo cyfrowe i higiena technologiczna

Działania obejmują:

- zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych,
- profilaktykę cyberprzemocy i zagrożeń online,

- kształtowanie odpowiedzialnych postaw w komunikacji cyfrowej,
- promowanie higieny cyfrowej i ograniczania nadmiernego korzystania z technologii,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy treści internetowych oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji.
- współpracę z rodzicami w zakresie kontroli i wsparcia działań cyfrowych uczniów.

6.5. Obszar: Wspieranie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych

Działania obejmują:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów,
- dostosowywanie metod, form pracy oraz oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych do możliwości i potrzeb uczniów,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami,
- działania integrujące społeczność szkolną oraz wzmacniające postawy akceptacji, empatii i szacunku wobec różnorodności,
- współpracę z rodzicami, specjalistami oraz instytucjami wspierającymi rozwój uczniów.

6.6. Obszar: Doradztwo zawodowe i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów

Działania obejmują:

- realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów,
- wspieranie uczniów w poznawaniu własnych mocnych stron oraz planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, szkół ponadpodstawowych oraz instytucji wspierających doradztwo zawodowe,
- kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie oraz odpowiedzialności za własny rozwój,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

6.7. Obszar: Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Działania obejmują:

- spotkania i konsultacje z rodzicami,
- działania informacyjne i pedagogizujące,
- współpracę w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły,
- współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę (m.in. poradnie, instytucje pomocowe).

7. SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się poprzez działania podejmowane przez wszystkich pracowników szkoły w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz profilaktycznej.

Program realizowany jest poprzez:

- zajęcia edukacyjne,
- zajęcia sportowe,
- godziny wychowawcze,
- zajęcia specjalistyczne,
- warsztaty profilaktyczne,
- projekty edukacyjne,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- akcje charytatywne,
- konkursy,
- uroczystości szkolne,
- współpracę z rodzicami,
- współpracę z instytucjami lokalnymi,
- działania wolontariatu,
- realizację doradztwa zawodowego,

- projekty interdyscyplinarne i pracę metodą projektu,
- stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej wspierającej rozwój ucznia.

7.1 Realizatorzy programu

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest zadaniem całej społeczności szkolnej.

Odpowiedzialność za jego realizację ponoszą:

- dyrektor szkoły – jako koordynator działań wychowawczo-profilaktycznych,
- wychowawcy klas – odpowiedzialni za realizację działań wychowawczych w oddziałach klasowych,
- nauczyciele – realizujący treści wychowawcze i profilaktyczne w ramach zajęć edukacyjnych,
- specjaliści szkolni (pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, inni specjaliści) – wspierający uczniów, rodziców i nauczycieli w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
- Samorząd Uczniowski.

Działania szkoły realizowane są we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi proces wychowawczy.

9. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane są w sposób ciągły w trakcie całego roku szkolnego 2026/2027, w ramach pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz działań specjalistów szkolnych.

Wrzesień: Bezpieczeństwo i Integracja

- **1 września – Rozpoczęcie roku szkolnego. Rocznica wybuchu II wojny światowej.**
    - *Działanie:* Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej.

- *Cel:* Przypomnienie tragicznych wydarzeń z 1 września 1939 roku i oddanie hołdu ofiarom. Ukazanie wartości pokoju i wolności ojczyzny.

- **30 września – Dzień Chłopaka**
  - *Działanie:* Imprezy klasowe.
  - *Cel:* Przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu.

- **28 września- 2 października - Tydzień budowania relacji i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Ogólnopolska kampania społeczna „Dzieciństwo bez przemocy".**
  - *Działanie:* Zajęcia w klasach. Gazetki informacyjne
  - *Cel:* Promowanie pozytywnych postaw, Wzmacnianie kompetencji emocjonalno – społecznych. Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy wobec dzieci.

Październik: Zdrowie Psychiczne i Szacunek

- **4 października – Światowy Dzień Zwierząt**
  - *Działanie:* Zbiórka karmy dla schroniska, lekcje o empatii.
  - *Cel:* Rozwijanie wrażliwości i opiekuńczości u dzieci.

- **Pasowanie na ucznia klasy pierwszej**
  - Działanie: Przygotowanie uroczystości dla uczniów i rodziców
  - Cel: Oficjalne włączenie pierwszoklasistów w grono uczniów naszej szkoły. Zintegrowanie dzieci z nową klasą, starszymi uczniami i nauczycielami.

- **10 października – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego**
  - *Działanie:* Dzień bez ocen, warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem.
  - *Cel:* Edukacja o emocjach, profilaktyka depresji.

- **14 października – Dzień Edukacji Narodowej**
  - *Działanie:* Uroczysta akademia, wzmacnianie relacji uczeń-nauczyciel.
  - *Cel:* Kształtowanie kultury osobistej i wdzięczności.

- **16 października – Dzień Papieski (rocznica wyboru Jana Pawła II)**
    - *Działanie:* Godzina wychowawcza o autorytetach i wartościach moralnych. Akademia Papieska.
    - *Cel:* Profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez promowanie wartości.

Listopad: Pamięć, Patriotyzm i Tolerancja

- **1 listopada – Uroczystość Wszystkich Świętych**
    - *Działanie:* Akcja „Znicz" – sprzątanie opuszczonych grobów, *Akcja „Szkoła pamięta".*
    - *Cel:* Szacunek dla tradycji, refleksja nad przemijaniem.
- **11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości**
    - *Działanie: Uroczysta akademia,* wspólne śpiewanie hymnu, Festiwal pieśni patriotycznej.
    - *Cel:* Edukacja patriotyczna, duma narodowa, jedność.
- **16 listopada – Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Wielokulturowość**
    - *Działanie:* Tworzenie „drzewa tolerancji" w szkole, lekcje o wielokulturowości budujące szacunek do każdego człowieka, bez względu na jego pochodzenie.
    - *Cel:* Przeciwdziałanie dyskryminacji, agresji i hejtowi.
- **20 listopada – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka**
    - *Działanie:* Debata uczniowska o prawach i obowiązkach – na godzinach wychowawczych.
    - *Cel:* Zwiększenie świadomości własnych praw, ochrona przed przemocą.
- **21 listopada - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień**
    - Działanie: Akcja prowadzona przez Samorząd Uczniowski
    - Cel: Promowanie pokoju i szacunku, przypominanie o sile miłych słów, zachęcanie do czynienia dobra.
    -

- **30 listopada - Andrzejki**
    - Działanie: Klasowe zabawy i wróżby. Dyskoteka andrzejkowa.
    - Cel: Zapoznanie dzieci z obrzędami oraz dawnymi zwyczajami związanymi z wieczorem św. Andrzeja. Integracja społeczności szkolnej.

Grudzień: Pomoc Społeczna i Tradycja

- **5 grudnia – Międzynarodowy Dzień Wolontariusza**
    - *Działanie:* Finał akcji charytatywnej (np. Szlachetna Paczka), przygotowanie do Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
    - *Cel:* Rozwijanie altruizmu, przeciwdziałanie egocentryzmowi.
- **6 grudnia – Mikołajki**
    - *Działanie:* Klasowe losowanie upominków (ustalenie niskiego limitu kwotowego).
    - *Cel:* Nauka obdarowywania innych, przeciwdziałanie konsumpcjonizmowi.
- **Okres przedświąteczny – Jasełka i Wigilie Klasowe, Kiermasz bożonarodzeniowy.**
    - *Działanie:* Wspólne kolędowanie, dzielenie się opłatkiem, poznawanie lub utrwalanie symboli i tradycji świątecznych.
      Kiermasz bożonarodzeniowy.
    - *Cel:* Zacieśnianie więzi rówieśniczych, kultywowanie tradycji chrześcijańskich.

Styczeń: Karnawał, bezpieczne ferie i cyberprzestrzeń

- **Zabawa karnawałowa**
    - Działanie: Przygotowanie dyskoteki przez Samorząd Uczniowski
    - Cel: Integracja społeczności szkolnej
- **Przed feriami zimowymi –bezpieczne ferie**
    - *Działanie:* Spotkanie z policjantem, ratownikiem lub strażakiem. Warsztaty i pogadanki z zakresu bezpiecznego spędzania czasu wolnego bez sięgania po środki zmieniające świadomość (narkotyki, dopalacze, alkohol, e-papierosy).

- *Cel:* Profilaktyka wypadków na lodzie i stokach narciarskich. Profilaktyka zachowań ryzykownych podczas zimowego wypoczynku. Analiza konsekwencji nieodpowiedzialnych zachowań.

- **21-22 stycznia – Dzień Babci i Dziadka**
    - *Działanie:* Przygotowanie laurek z życzeniami, rozmowy o szacunku do osób starszych.
    - *Cel:* Budowanie więzi międzypokoleniowych.

Luty: Bezpieczeństwo w sieci i zdrowie

- **Początek lutego – Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI)**
    - *Działanie:* Warsztaty o cyberbezpieczeństwie, hejcie i netykiecie. Lekcje online udostępniane przez FDDS, gazetki, tablice, prezentacje, konkursy prac plastycznych.
    - *Cel:* Profilaktyka cyberprzemocy i uzależnienia od ekranów.
- **14 lutego – Walentynki**
    - *Działanie:* Poczta walentynkowa (zasada: każdy dostaje miłe słowo).
    - *Cel:* Promowanie życzliwości, budowanie pozytywnego klimatu szkoły.

Marzec: Wiosna i Święta Wielkanocne

- **Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”**
    - Działanie: Rozmowy na lekcjach historii i godzinach wychowawczych. Organizacja Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych „Wilczym tropem”.
    - Cel: Kształtowanie postaw patriotycznych i sportowych.
- **Dzień Kobiet**
    - Działanie: Klasowe imprezy
    - Cel: Uczenie uczniów okazywania szacunku koleżankom, nauczycielkom i wszystkim kobietom na co dzień. Integracja uczniów w klasach.
- **Okres Wielkiego Postu – Rekolekcje Wielkopostne**
    - *Działanie:* Organizacja wyjść na rekolekcje dla uczniów uczęszczających na religię.

- *Cel:* Refleksja nad własnym postępowaniem, praca nad charakterem.

- **21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny**
  - *Działanie:* Szkolny Dzień Talentów. Mecz towarzyski uczniowie – nauczyciele. Apel z okazji Dnia Ziemi i Pierwszego Dnia Wiosny w klasach I-III.
  - *Cel:* Profilaktyka wagarowania poprzez atrakcyjne formy spędzania czasu.

Kwiecień: Zdrowie Fizyczne i Tradycja Wielkanocna

- **1 kwietnia – Prima Aprilis**
  - Działanie: Dzień bez plecaka.
  - Cel: Integracja społeczności szkolnej, rozwijanie kreatywności, empatii - akcja ma przypominać o dzieciach z ubogich regionów świata (np. w Afryce czy Azji), które muszą pokonywać pieszo wiele kilometrów, aby dotrzeć do szkoły.

- **7 kwietnia – Światowy Dzień Zdrowia**
  - *Działanie:* Tydzień zdrowego żywienia, wspólne śniadania, turnieje sportowe.
  - *Cel:* Promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka otyłości.

- **Okres Wielkanocny – Wielki Tydzień i Wielkanoc**
  - *Działanie:* Konkurs na tradycyjną palmę lub pisankę. Kiermasz wielkanocny.
  - *Cel:* Podtrzymywanie tradycji kulturowych i religijnych.

- **23 kwietnia: Światowy Dzień Książki**
  - Działanie: Akcje promujące czytelnictwo: np. wspólne głośne czytanie fragmentów powieści, akcja „Książka w ciemno”, wizyty w bibliotekach: szkolnej i miejskich.
  - Cel: Ukazanie książki jako przyjaciela, źródła i wiedzy, radości, wzruszeń.

- **22 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata**
  - *Działanie:* Warsztaty zero-waste, akcje sprzątania świata.
  - *Cel:* Kształtowanie postaw proekologicznych.

Maj: Tożsamość Narodowa i Rodzina

- **1-3 maja – Majowe Święta (Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja)**
    - *Działanie:* Uroczysty apel, biało-czerwone stroje, lekcje o symbolach narodowych.
    - *Cel:* Edukacja patriotyczna, szacunek do symboli państwowych.
- **26 maja – Dzień Matki**
    - *Działanie:* Warsztaty plastyczne, przygotowanie upominków, uroczystości w klasach I-III z okazji Dnia Matki i Ojca.
    - *Cel:* Wzmacnianie więzi rodzinnych (kontynuowane w czerwcu).

Czerwiec: Bezpieczne Wakacje i Rodzina

- **1 czerwca – Międzynarodowy Dzień Dziecka**
    - *Działanie:* Szkolny Turniej Sportowy dla klas I-III „Baw się razem z nami", piknik rodzinny (połączenie z Dniem Matki i Ojca).
    - *Cel:* Promowanie aktywności fizycznej, integracja społeczności szkolnej oraz rodzinnej i środowiskowej.
- **Przed zakończeniem roku – Bezpieczne Wakacje**
    - *Działanie:* Warsztaty z ratownikami (zasady nad wodą, w górach, pierwsza pomoc), Warsztaty i pogadanki z zakresu bezpiecznego spędzania czasu wolnego bez sięgania po środki zmieniające świadomość (narkotyki, dopalacze, alkohol, e-papierosy).
    - *Cel:* Profilaktyka zachowań ryzykownych podczas letniego wypoczynku. Analiza konsekwencji nieodpowiedzialnych zachowań.
- **Uroczyste Zakończenie Szkoły przez Uczniów Klas Ósmych**
    - Działanie: Komers, uroczysta akademia
    - Cele: Symboliczne domknięcie etapu - przejście z roli ucznia szkoły podstawowej

w status absolwenta wchodzącego w dorosłość i mury szkół średnich. Wspólne wspomnienia, programy artystyczne (np. tradycyjny polonez).

- **Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego dla uczniów klas 1-7**
    - Działanie: Akademia, Msza Św.
    - Cele: Podsumowanie wielomiesięcznej pracy, nagrodzenie osiągnięć edukacyjnych oraz formalne i radosne rozpoczęcie okresu wakacyjnego.

10. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu ocenę skuteczności podejmowanych działań oraz ich dostosowanie do aktualnych potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły oraz okresowy i obejmuje:

- analizę realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych,
- obserwację zachowań uczniów oraz zmian w funkcjonowaniu społecznym,
- analizę dokumentacji szkolnej (m.in. dzienników, notatek wychowawców, sprawozdań),
- badania ankietowe i rozmowy z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami,
- analizę sytuacji wychowawczej szkoły w kontekście występujących problemów i potrzeb.

Wyniki ewaluacji są podstawą do wprowadzania modyfikacji w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz planowania działań na kolejny rok szkolny.

Ewaluacji dokonuje się na poziomie zespołów wychowawczych oraz rady pedagogicznej.

10.1. Wskaźniki realizacji programu

Za skuteczną realizację programu uznaje się:

- wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów,
- poprawę relacji rówieśniczych,
- ograniczenie zachowań ryzykownych,

- zwiększenie aktywności uczniów w życiu szkoły,
- poprawę frekwencji uczniów,
- wzrost zaangażowania rodziców we współpracę ze szkołą,
- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa cyfrowego,
- rozwój kompetencji fundamentalnych: językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych,
- rozwój kompetencji przekrojowych, w szczególności współpracy, komunikowania się, rozwiązywania problemów oraz krytycznego i kreatywnego myślenia,
- wzrost samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności uczniów za własne działania i rozwój,
- zwiększenie umiejętności praktycznego wykorzystywania wiedzy i nabytych kompetencji.